



攀枝花攀西职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

2021年11月26日

内容真实性责任声明

学校对 攀枝花攀西职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

张爱华

2021年 11 月 26 日

目 录

前 言.....	1
1 学院概况.....	2
1.1 办学定位和理念.....	2
1.2 发展规模.....	3
1.3 专业设置.....	5
1.4 教学资源.....	6
2 学生发展.....	7
2.1 立德树人、学生在校体验.....	7
2.2 就业质量.....	9
2.3 就业指导.....	9
3 教学改革.....	10
3.1 人才培养方案制定与修改.....	10
3.2 教育教学改革.....	11
3.3 条件改善.....	15
4 政策保障.....	20
4.1 政策落实.....	20
4.2 专项实施.....	21
4.3 经费投入.....	23
4.4 健全教学质量保证体系.....	23
5 国际合作.....	26
5.1 国际合作计划.....	26
6 服务贡献.....	27
6.1 科技服务.....	27
6.2 培训服务.....	29
6.3 社会服务.....	29
7 面临挑战.....	33
7.1 “双师型”教师队伍建设滞后.....	33
7.2 校内实践教学条件有待改善.....	34
7.3 教学管理方式的现代化和管理手段的信息化有待提高.....	34
7.4 专业建设需要进一步优化.....	34
7.5 产教融合水平还需进一步提升.....	34
8 高等职业教育指标.....	36
附件 1：计分卡.....	36

附件 2: 学生反馈表.....	37
附件 3: 教学资源表.....	38
附件 4: 国际影响表.....	39
附件 5: 服务贡献表.....	40
附件 6: 落实政策表.....	43

前 言

攀枝花攀西职业学院（以下简称“学院”）创办于 2019 年，是经四川省人民政府批准、国家教育部备案，由米易华森糖业有限责任公司主办的全日制普通高等职业学院。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位。依托川西南、滇西北片区产业发展，秉承攀枝花艰苦创业、改革创新精神，坚持在服务国家战略和攀西地区经济社会发展中谋发展，积极探索和创新教育教学理念、人才培养模式和办学体制机制，各项事业建设稳步推进，并取得了一定成绩。学院紧贴攀枝花市五大支柱产业和战略性新兴产业布局专业，与地方行业企业紧密合作，以建设高水平专业为办学目标，共同开发课程标准、共同打造师资团队、共同设立研发中心、共同开发职业资格认证证书、共同开展创新创业教育，努力构建“校企一体，产教融合”的“双元”育人的新模式。

本学年度，学院着力改善办学基础条件，完善学院治理结构，确立学院的发展目标和发展思路。大力推进办学水平合格评估建设。未来五年，学院将深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

1 学院概况

攀枝花攀西职业学院是 2019 年 5 月经四川省人民政府批准、国家教育部备案，四川省教育厅主管，纳入国家统招计划的非营利性具有独立颁发普通大学专科毕业证书资格的全日制普通高职院校。

学院位于“颛顼故里，阳光花城、康养胜地”的攀枝花市米易县城攀莲镇铁建路 88 号，校园占地 411323 m²），现有校舍面积近 10 万 m²，教学科研设备 1920 万元，纸质图书 9.48 万册，电子图书 100 万册。有专、兼职教师 143 人，其中副高以上职称 29 名。

开设行政管理、村镇建设与管理、幼儿发展与健康管理、中医养生保健、环境艺术设计、现代农业技术、农产品加工与质量检测、汽车运用与维修技术、机电设备维修与管理、数字媒体艺术设计和空中乘务共 11 个专业。建有机电专业、汽车检测与维修等实训室。

学院秉承“立德树人、德技并修”的校训，构建“三业融合、三级贯通、五位对接”的人才培养模式，打造“校企一体、产教融合”的办学特色。

1.1 办学定位和理念

学院坚持立足攀西，面向西南，为社会培养高素质技能型人才。竭诚服务现代农业、乡村振兴、钒钛应用、新型能源、智能技术、阳光康养和新农村建设，为攀西经济社会、产业发展和乡村振兴培养“用得上、下得去、留得住、发展好”的建设、生产、管理、服务第一线的职业技能人才。坚持立德树人、德技并修，推动思想政

治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值；坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生规模

学院设有机电工程系、艺术设计系、现代农业系、基础教学与公共管理系、国际教育与合作部共 5 个教学单位。现有全日制在校学生 394 人。

1.2.2 招生专业

本年度学院招生专业共 11 个，覆盖 7 个专业大类。

表 1-1 招生专业一览表

序号	学院名称	专业名称	所属大类
1	攀枝花攀西职业院	现代农业技术	农林牧渔大类
2	攀枝花攀西职业院	农产品加工与质量检测	农林牧渔大类
3	攀枝花攀西职业院	村镇建设与管理	土木建筑大类
4	攀枝花攀西职业院	环境艺术设计	文化艺术大类
5	攀枝花攀西职业院	汽车检测与维修技术	交通运输大类
6	攀枝花攀西职业院	行政管理	公共管理与服务大类
7	攀枝花攀西职业院	机电设备技术	装备制造大类

8	攀枝花攀西职业院	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类
9	攀枝花攀西职业院	中医养生保健	医药卫生大类
10	攀枝花攀西职业院	数字媒体艺术设计	文化艺术大类
11	攀枝花攀西职业院	空中乘务	交通运输大类

1.2.3 招生规模

2021 年度，学院计划招生 1500 人，实际录取 316 人，学生报到 238 人，报到率为 75.3%，招生口径为高职单招、对口高考、普通高考和高职扩招。

1.2.4 生源分布及质量

1.2.4.1 生源分布

本学年，学院共有 396 名学生，其中攀枝花市内生源占比 73%，攀枝花市外生源占比 27%。

表 1-2 学院高职扩招录取新生生源地域分布情况

本市生源	市外生源	总人数
291 人	105 人	396 人

1.2.4.2 生源类别

学院共有 396 名学生，其中高职扩招类占比 78%，对口单招、高职对口、普通高考占比 22%。

表 1-3 生源类别分布情况

高职扩招类	对口单招、高职对口、普通高考	总人数
-------	----------------	-----

307 人	89 人	396 人
-------	------	-------

1.3 专业设置

学院积极适应四川省攀西地区经济社会和产业发展的要求，坚持产教融合，专业设置紧贴市场需求，在制造业、现代服务业等重点领域，着力构建专业设置动态机制和预警机制。经过专业市场调研，目前学院共设置 11 个专业。

表 1-4 专业设置情况及产业结构匹配情况

序号	专业名称	专业代码	学制	对接产业/行业
1	空中乘务	500405	3 年	航空服务、地铁、高铁等行业
2	行政管理	590206	3 年	机关、社会团体、企事业单位和乡镇社区等行业
3	数字媒体艺术设计	550103	3 年	广告、装饰设计、网络、动漫及影视等行业
4	婴幼儿托育服务与管理	520802	3 年	医院、幼儿园、育婴等行业
5	机电设备技术	460202	3 年	机械制造企业、酒店等行业
6	村镇建设与管理	440203	3 年	村镇建设协理员、绘图员、测量员、施工员、质安员、建筑信息模型技术员
7	环境艺术设计	550106	3 年	室内设计师、软装设计师、项目主管、业务经理、景观设计师、工程主管、工程监理、造价员、产品设计师、陈列设计师、产品设计师、陈列设计师
8	汽车检测与维修技术	500211	3 年	汽车机电维修、汽车检测、汽车维修业务接待

9	现代农业技术	410103	3年	生产园区规划与设计、栽培设施的设计建造、农资产品营销企业的经营管理, 设施产品片区营销和部门业务经理、都市休闲农业、现代农业科技园区、创意规划设计与管理
10	农产品加工与质量检测	410114	3年	农产品加工企业经营与管理、农产品质量管理主管、农产品检测管理主管、农产品销售企业部门或区域经理、农产品销售企业部门或区域经理、农产品销售企业部门或区域经理、食品加工企业生产技术骨干、公共营养师
11	中医养生保健	520417	3年	中医养生、中医保健、健康管理、健康咨询服务员

1.4 教学资源

学院基本办学条件指标总体满足教育部对高等职业院校人才培养工作评估要求, 为在校师生提供了必需的教学资源和学习条件。

表 1-5 2019-2020 学年 学院基本办学条件指标总量

占地面积 (万m ²)	总建筑面积 (万m ²)	教学行政 用房总面 积(万m ²)	学生宿舍 总面积 (万m ²)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万m ²)	纸质图 书总数 (万册)	电子图书总 数(万册)
----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------	----------------

41.132306	9.611087	3.972493	3.658632	0	9.48	100
-----------	----------	----------	----------	---	------	-----

表 1-6 2019-2020 学年 学院基本办学条件指标总量

指标	生均数	评估指标
生均占地面积（平方米/生）	1199.19	54
生均教学行政用房面积 （平方米/生）	137.22	14
生均宿舍面积（平方米/生）	106.67	6.5
新增教学科研仪器设备所 占比例（%）	0.00	10
生均纸质图书（册/生）	274.05	80
百名学生配教学用计算机台 数（台）	103.21	8
生师比	3.33	18

2 学生发展

2.1 立德树人、学生在校体验

2.1.1 用“三全育人”思想指导大学生思想政治教育

学院以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为出发点为根本目标，同时实施教育改革，从“教”走向“育”，构建育人新模式，“全方位育人”。全面实施，逐步完善“三全育

人”工作机制。

2.1.2 建立健全管理体系，为“三全育人”工作提供保障

逐步构建学生操行评价体系。建立和推进大学生成长档案、建立健全学生第二课堂学分制管理运行体系、科学搭建学生工作网络评价管理体系、建立和完善学生在校期间的操行评价体系，科学设置现有学生考核鉴定的各项指标和依据，对学生的政治思想、道德品质、行为表现作出科学评价，促进学生良好品德和行为习惯的养成。加强德育工作制度建设，健全“三全育人”工作评估、奖励机制。

2.1.3 学生管理

学院按照“专业化、职业化、专家化”的要求，打造一支学生辅导员队伍，本学年度，在校生总人数 394 人，学院配备专职辅导员 2 名，兼职辅导员 5 名，共 7 名。学院组织辅导员参加全国高校辅导员线上线下培训，在培训中取得优异成绩。

图 2-1 四川省高校辅导员培训结业证书



2.1.4 社团活动

因高职扩招学生教学方式的特殊性，目前开展了播音社团和乒乓球协会两个社团。

2.1.5 学生服务

2.1.5.1 心理健康教育与咨询

本学年度,学院为新生开展心理健康辅导工作,并因地制宜举办“5.25 心理健康活动日”等相关活动。

2.1.5.2 大学生保险

本学年度,学院为在校大学生购买人身伤害校方责任险,同时,学院鼓励学生自愿购买大学生医疗保险和人身意外伤害险。

2.1.6 关爱工程

学院坚持以“学生为本”的服务理念,积极构建以国家奖助学金为主,助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的关爱体系。

本学年度,学院招收退役军人 191 人,可享受国家政策学费减免 154.2 万。

2.2 就业质量

学院积极探索建立毕业生就业状况监测系统,逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

2.2.1 提升就业质量的举措

坚持“领导主抓、部门统筹、层层落实、全员参与”的就业联动体系,部门负责人签署目标责任书;构建就业困难群体帮扶体系,增强就业指导服务力度;努力搭建就业创业信息化平台,服务学生就业创业需求。

2.3 就业指导

学院通过多种形式,引导学生开展职业规划,即个人结合自身情况以及眼前机遇和制约因素,为自己确立职业目标,选择职业道

路，确定教育、培训和发展计划等，并为自己实现职业生涯目标而确定行动方向、行动时间和行动方案。

由教务处统筹，学院开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》课程，帮助学生正确进行自我认知，为未来职业更好地发展做出合理规划。在职业定位、职业探索、求职技能提升等方面提供了具体的指导。

学院正在筹备建设就业指导中心网站，提供企业招聘、就业政策等信息，提供职业测评系统帮助学生进行各类职业生涯评估和决策；学院就业指导中心及各系（部）对学生提供个体职业规划及就业指导咨询；准备通过职业生涯规划大赛、各类职业规划和就业指导的讲座等，帮助学生推进职业发展。

3 教学改革

3.1 人才培养方案制定与修改

进一步落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》及其它相关文件要求，2021年在充分进行企业调研和社会调研的基础上研制（修订）了11个统招生专业人才培养方案和8个扩招生专业人才培养方案，和攀枝花市华森职业学校共同研制了2个五年制专业人才培养方案。根据《攀枝花攀西职业学院2022级（春招/秋招）专业人才培养方案制定指导性意见》，结合学生学情分析，申报电梯工程技术专业，并制定人才培养方案。

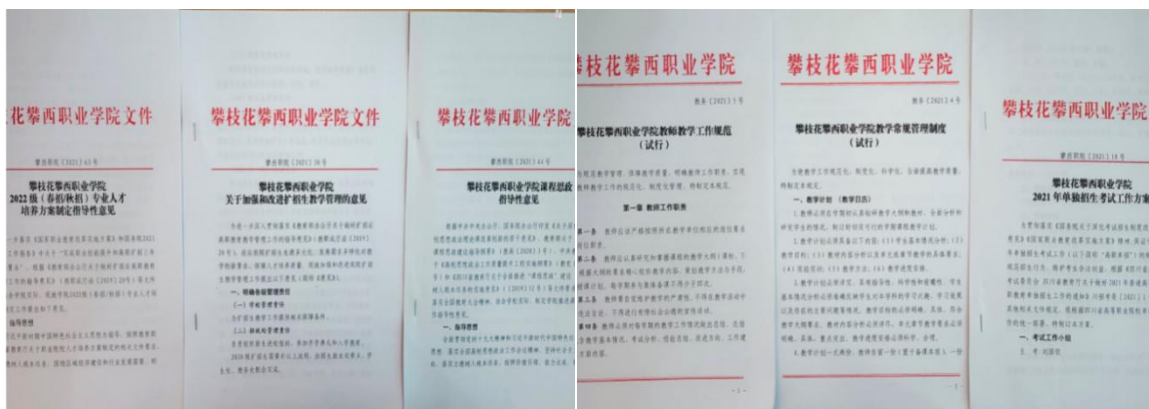
人才培养方案坚持以立德树人为宗旨，强化思政教育；坚持以服务地方经济社会为目标，探索产教融合校企双元育人模式；坚持因材施教、按需施教，科学合理的确定人才培养目标、人才规格、课程设置、学时安排、教学进程、考核方式和毕业要求等；严格按照国家教学标准开足开齐公共基础课、专业核心课程；严格按实践教学学时占总学时 50%以上来安排教学计划。

3.2 教育教学改革

3.2.1 教学管理文件

随着教学管理工作的推进，结合上级文件精神，2021 年制定了《攀枝花攀西职业学院 2022 级（春招/秋招）专业人才培养方案制定指导性意见》《攀枝花攀西职业学院关于加强和改进扩招生教学管理的意见》《攀枝花攀西职业学院课程思政指导性意见》《攀枝花攀西职业学院 2021 年单独招生考试工作方案》等 20 多个教学管理文件。学院现已有教学管理文件 41 个，进一步完善了教学运行体系和教学质量保障监控体系，为系（部）教学工作的实施提供全面的指导性意见。

图 3-1 教学管理文件



3.2.2 专业建设

专业设置本着适应区域社会经济发展对人才培养的需要，适应学院办学定位和整体发展规划，按照“优化结构，强化重点，突出特色，协调发展”的建设思路，对接我省“5+1”现代工业和“10+3”现代农业，把机电设备技术专业和现代农业技术专业作为重点、特色专业进行建设。2021年成功申报了机电设备技术和汽车检测与维修技术两个“五年制”专业，2022年拟新设电梯工程技术专业。进一步推进校企合作、产教融合、工学结合工作，加强实习实训基地、场所建设，2021年派专业教师到企业和兄弟院校考察实践教学基地达100余人次，新增10个校外实训基地。加强师资队伍建设，加大双师型教师培养力度，2021年新增双师型教师8人。充分调动专业负责人和专兼职教师在新专业申报、人才培养方案制定（修订）、专业课程（环节）体系的优化更新、教材建设、专业教学模式改革推动等工作中的工作积极性，加大对学生的专业学习指导及专业兴趣、信心的培养。

图 3-2 实践教学基地



3.2.3 课程建设

课程（体系）建设由学院负责统筹，系部具体实施。严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》文件要求开设必修公共基础课，按教育部要求将《大学生心理健康教育》课程学分增加为 2 学分，增设《国家安全教育》课程 1 学分；严格按照国家专业教学标准开设专业必修课程；根据人才培养目标需求开设其它专业课、选修课、拓展课。课程设置与调整（包括撤销）实行严格的审批制度，由专业（课程）建设负责人根据人才培养需求提出方案，系部批准，教学指导委员会审议通过，教务处备案。加大网络课程建设力度，2021 年新建 77 门网络课程，以满足多元化教学模式。加强实践教学，根据课程教学内容和对学生技能培养的需要，把《建筑识图与构造》《工程建设管理》等与生产实践紧密结合的课程搬到生产现场进行教学。继续推进院系两级试题库建设，试题库 2021 年累计新增试题 230 套。

图 3-3 课程建设



3.2.4 课程改革

落实高等职业学校新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求，加强思政课程和课程思政建设，组织思政课程暨课程思政大练兵活动，积极探索课程教学大纲向教学标准的转换，鼓励课程教

师（团队）积极参与课程标准的开发。完成了院级课题《退役军人等群体高职教育以学定教路径探索》和省级课题《高职院校网络育人体系构建研究》的研究并将研究成果运用到线上教学当中，教学成效明显。

按照因材施教和按需施教设置课程体系改革，针对汽车检测与维修行业需要进行专业课程调整，如：将汽车检测与维修技术专业的《汽车配件与物流管理》换成《汽车售后服务管理》；将机电设备技术《3D 打印技术》换成《C 语言》。实行理实一体化教学模式，增加了结合维修一线实际故障案例教学，增强了学生动手实操能力，提高教学质量。课程教学坚持以学习者为中心，坚持因材施教，积极实施行动导向教学，探索新型教学模式。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。

图 3-4 课程改革

基础教学和公共管理系 课程思政案例 (2020-2021 学年第 2 学期)					基础教学和公共管理系 课程思政案例 (2020-2021 学年第 2 学期)				
课程名称	大学英语				课程名称	演讲与口才			
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课..... <input type="checkbox"/> 专业基础课..... <input type="checkbox"/> 专业核心课..... <input type="checkbox"/> 专业拓展课				课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课..... <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课..... <input type="checkbox"/> 专业核心课..... <input type="checkbox"/> 专业拓展课			
学...时	80	学...分	5		学...时	64	学...分		
授课对象	2020级所有专业		授课人数	41	授课对象	行政管理专业...班级	授课人数	15	
思政案例名称	将增强文化自信和跨文化意识融入《Unit 3 Gifts》课堂教学				思政案例名称	将团队精神融入《演讲与口才》课堂教学			
任课教师情况					任课教师情况				
主讲教师	付君	系部	基础教学和公共管理系	职...称	主讲教师	郭年梅	系部	基础教学和公共管理系	职...称
思政案例					思政案例				
教学目标之价值塑造目标 通过本单元的学习，能够通过各个国家文化的不同培养学生的跨文化意识，同时能够在了解中西文化差异的过程中，增强学生对中华文化的文化自信，能够用英文讲述中华礼仪之邦的一些商务礼仪。					教学目标之价值塑造目标 培养学生团队精神。				
育人环节教学内容 环节一：在 starter 部分 section A 中通过图片了解中西各个文化节日，了解中西文化差异，中华传统文化需要传承和发扬，引导学生具备跨文化的意识和思维。 环节二：阅读部分 Text B 中 How to Give Gifts to Clients the Right Way, 学习课文中给客户送礼的一些礼仪，通过课堂学生讨论及课后资料查阅，了解中国礼物方面的相关商务礼仪，了解中华文化并通过课堂相关词组和句子学习能够用英文介绍中华礼仪之商务礼仪。					育人环节教学内容 教师通过案例“新人老团队”的讲解，让学生了解团队沟通的重要性，在团队沟通中应注意的信息的传达以及团队的建设，团队建设应做到：团队文化要吸纳南北中外文化，建立多方适宜的团队文化；多肯定和鼓励团队中各个人的优势和长处，人尽其才；鼓励新员工多提建议，并对提出的建议及时予以反馈。通过案例的讲解，教师引导学生在班级建设中应具备团队精神、大局意识，具备宽容精神，同时列举学生在进行小组讨论、小组活动时，应该考虑各个成员，不应以自我为中心，以小组为单位，具备集体意识。				
教学策略或方法 讨论式教学：课后查找中国送礼商务礼仪，课堂上组织讨论，学生参与，教师深化反馈，引导出中国一些文化礼仪，同时对比中西文虎差异，引导跨文化意识。 多媒体法：利用图片内容，展示相关各国的文化习俗，教师讲授等方式等，学生通过对文化的了解增强文化自信。					教学策略或方法 通过案例“新人老团队”的讲解，进一步引导学生培养团队精神和集体意识。				

3.2.5 教师教学能力提升

为确保课堂教学质量，院系两级对任课教师的教学能力严格把关。每学期开学前由院系领导、资深教授组成考评专家组对拟新任课程教师（包括新入职教师 and 老教师）进行教学能力考核，考核合格者方能任课。各系部（专业）每月组织一次教学研讨活动，围绕教案编写、课堂教学管理、教材教法的研究、课堂思政案例、校本课程的开发、课题研究等教学工作展开研讨，通过教研活动提升教师教育教学能力。积极参加教师教学能力大赛，2021年共有4件作品参加四川省职业院校教师教学能力大赛，共9件作品参加四川省教师教育教学信息化大赛，通过参赛提升教师教育教学能力，达到以赛促教的目的。

图 3-5 教师教学能力考核、教学研讨、教学能力大赛



3.3 条件改善

3.3.1 教学条件

学院重视教学条件的改善，在本学年度，学院加强教学基础设施的建设；在保障教学用房的同时，学院先后投入资金 40 余万元扩建多媒体教室。对多媒体教室及智能录播教室的设施、设备进行

提升改造，满足了学院的教学与宣传工作需要。

3.3.2 生活条件

学院加大后勤基础建设，完善后勤服务硬件设施。本年度投入建设资金上千万元，新建宿舍、食堂周边道路、绿化工作完成了60%，并配套添加相应设施设备，使学生、教职工的学习、生活环境得到有效改善。

图 3-1 新建宿舍楼



3.3.3 实训条件

2021年学院制定了校内实验实训室三年建设规划，分步实施。学院现有举办企业提供的教学科研仪器设备共3717套/件，包括汽车运用维修技术专业设备608套/件；农产品加工与质量检测专业设备524套/件；现代农业技术专业设备821套/件，环境艺术设计专业设备1198套/件，中医养生保健专业设备250套/件等，教学科研仪器设备总值19200000.00元，生均设备值55976.68元。学院将进一步规范教学科研设备采购、使用、管理工作。

表 3-1 攀枝花攀西职业学院教学科研仪器设备分布统计表

序号	实训室名称	设备数量	金额（万元）
1	农产品加工实训1区	63	91.39
2	农产品加工实训2区	221	321.57

3	农产品加工实训 3 区（物流）	26	46.30
4	现代农业实训基地	299	275.11
5	化学分析实训室 1	41	18.52
6	化学检测实训室 2	46	34.66
7	电力供、配、送系统实训室	110	108.51
8	机械输送、机械控制、电力控制、液压控制、气压控制综合实训室	43	97.65
9	农机整车实训室	16	113.64
	小计		1107.35
10	电脑应用实训室	37	80.00
11	机器人实训室	5	90.00
12	农机仿真实训室	6	9.60
13	电工基础实训室	318	0.65
14	电力控制实训室	440	3.39
15	电子基础实训室	131	2.18
16	PLC 实训室	92	1.23
17	电工培训考试室	11	7.00
18	微型车床实训室	22	7.73
19	钳工基础实训室	40	2.10
20	钳工装配实训室	130	11.38
21	液压工作实训室	2	2.80
22	机械加工（金工）实训室	25	87.52
23	焊工实训室	39	18.33
24	汽车、农机发动机实训室	7	4.40
25	汽车发动机维修实训室	26	10.26
26	汽车整车实训室	12	52.76

27	汽车故障检测实训室	9	15.91
28	铆工（冷作）实训室	3	3.36
29	汽车车身修复（钣金）实训室	19	2.30
30	汽车喷涂（涂漆）实训室	13	11.85
31	汽车、农机底盘实训室	4	21.20
32	机动车检测实训区	105	133.28
33	汽车、农机维修实训室	28	17.31
	小计		516.52
34	环境艺术辅助设计电脑室	50	25.00
35	3D打印实训室	31	39.00
36	环境艺术画室	32	12.50
	小计		76.50
37	中医推拿实训室	66	1.92
38	中医养生康复实训室	29	10.66
39	中医护理实训室	136	3.15
40	心里辅导室	20	2.55
41	药膳配餐实训室	14	5.88
	小计		24.16
42	音乐实训室	2	3.00
43	语音室	948	112.47
	小计		115.47
	合计	3717	1920.00

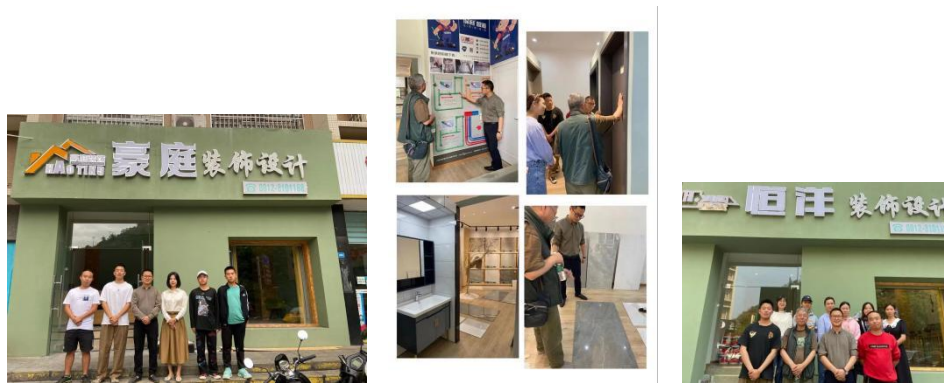
学院为提高校企合作、产教融合、工学结合的“双元制”发展道路共同推进高等教育事业发展，经双方充分协商，中医养生、艺术设计以及基础系分别在校外建立攀枝花攀西职业学院教

学实践基地。

图 3-2 中医养生专业与米易县中医院建立教学实训基地



图 3-3 艺术设计系与攀枝花豪庭装饰工程有限公司以及攀枝花东鑫广告传媒有限公司分别建立教学实训基地



3.3.4 科研条件

学院坚持“产学研用”一体化的科研导向，重视技术转移和科技成果转化。学院与米易县百家农业组建成立了现代农业应用技术研发小组。筹备县级科研平台，抢抓产业发展新机遇，服务地方经济社会。

图 3-4 现代农业技术专业教学科研基地



4 政策保障

4.1 政策落实

序号	政策文件	落实情况
1	教职成〔2019〕13号文件教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见	出台《2021级攀枝花攀西职业学院人才培养方案指导意见》，组织教师对2021级各专业人才培养方案进行修订。
2	《四川省教育厅办公室转发教育部办公厅关于学习宣传贯彻实施新修订教育法的通知的通知》和《四川省教育厅办公室关于报送新修订教育法学习情况总结的通知》	采取多种形式广泛组织开展宣传学习，准确把握新修订教育法的相关精神。按照相关要求，形成收获成效的总结材料。
3	四川省教育厅办公室转发《四川省民政厅关于开展2020年度全省性社会团体和民办非企业单位年度检查的通知》的通知	组织相关单位进行自检自查，形成年度检查报告、审计报告，年度检查评审为合格。
4	四川省教育考试院《关于我省2021年普通高校招生录取工作安排的通知》	圆满完成2021年普通高校招生录取工作，共录取47人。
5	四川省教育厅《关于组织开展2021年度保密自查自评自纠工作有关事项的通知》	组织相关单位召开学院保密自查自评自纠工作会议，落实保密工作各项职能职责。
6	教育部印发《2021年教育信息化和网络安全工作要点》	组织相关教职员工召开学院信息化建设和网络安全工作会议，落实信息化建设及网络安全工作。
7	四川省教育系统应对新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组《关于印发近期疫情防控	召集院校领导、各处室相关负责人立即召开专题工作会议，迅速成立整改工作领导小组，全面安排部署整改工作，制

4.2 专项实施

4.2.1 党建工作

4.2.1.1 加强组织建设，夯实党建工作基础

(1) 学院成立了攀西职院党支部，在省委教育工委成立攀枝花攀西职业学院党委之前负责学院党建工作。学院做好发展党员工作，制定本年度发展党员计划，努力做好青年教师入党工作，引导团员青年积极向党组织靠拢，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以教学一线青年教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育，坚持成熟一个发展一个的原则，保证发展重点和质量，本年度确定入党积极分子 人。

(2) 贯彻执行省委教育工委《关于进一步规范民办高校党组织设置及党员组织关系转接工作的通知》文件精神，强化党员组织关系管理，认真排查、清理学院教职员工党员的党组织关系，将每一名党员都纳入到党组织管理中来，并派专人落实党费缴纳等组织手续。

4.2.1.2 加强思想建设，坚持用理论武装头脑

(1) 组织全体教职工参加“不忘初心、牢记使命”主题教育，学习强国平台进行自主学习。开展2021年理论学习活动，组织全体党员及教师学习了《十九届六中全会精神》《中国共产党党内监督条例》等材料。以党的精神文明建设引领校园文化建设。

(2) 组织全体教职工学习习近平总书记“七一”重要讲话，要求基础教育与公共管理系牵头，将习近平重要讲话精神形成书

面的课件，学院党员、干部进行集中学习。

(3) 将《中国共产党高校基层组织工作条例》印发各处室、系部，由各处室系部组织学习，形成学习心得交组织人事处。

4.2.2 师资队伍建设

截至 2021 年 8 月 31 日，学院共有教职员工 143 人，其中专任教师 99 人。正高职称 19 人、副高职称 4 人。学院在本年度重点完成了以下工作：

4.2.2.1 加强教师培养培训

为提升教师教学能力，针对学院以青年教师为主体师资队伍现状，教务处联合系（部）共开展 3 次业务能力培训，人事处送培教师 26 名，同时，系（部）坚持开展教师磨课活动，使教师培养培训工作常态化。

(1) 选派 2021 年度新入职教师参加高校新入职教师岗前技能培训，并按要求完成返岗教研任务。

(2) 开展开学前教师培训，在教学管理、师德师风等方面着重强调，要求教师严格执行相关规定。

(3) 选派优秀教师参加国家、省、市、县各级培训。

4.2.2.2 加强师资队伍管理的制度建设

根据学院《2021 工作要点》，学院修订完善了《教职员工考核及请销假管理办法》《专业技术职称评审办法》《辅导员队伍建设规定》等相关文件，促进师资队伍制度建设制度化、规范化。

4.3 经费投入

4.3.1 年度办学经费收入

本学年度，学院办学经费总收入为 81.2201 万元。其中财政性补助收入 10.97 万元、学费收入 69.964 万元、其他收入 0.2861 万元。

4.3.2 年度办学经费支出

本学年度，学院办学经费总支出为 935.7859 万元，主要包括开展教学经费 439.6187 万元，日常管理费用 496.1672 万元。

4.4 健全教学质量保证体系

4.4.1 教学质量保证体系建设

继续推进院系两级教学质量保障体系建设。2021 年学院制定了《攀枝花攀西职业学院教师教学规范（试行）》《攀枝花攀西职业学院教学常规管理制度》《攀枝花攀西职业学院教学文件检查办法》等教学质量保障文件。系部在学院教学质量保障体系框架下结合实际情况创造性的制定了《“双师型”提质培优方案》《教学巡查及随机听课工作方案》等教学质量保障管理文件并落地实施。教务处每学期开学、期中、期末对系部教学工作进行集中检查，院领导、教务处不定期进行抽查。针对网课教学，每门课程的任课教师不定期以电话、微信、QQ 等方式与学生进行情感沟通，做到课前、课中、课后全方位督促；教务处每月统计一次网课教学数据，包括教师辅导答疑、布置作业、批改作业，学生出勤、完成作业等情况。检查、统计结果纳入年度考核，确保教学质量。

图 4-1 网络课程教学、辅导答疑、考核



4.4.2 教学质量“对标”体系

每月定期开展教研会，教师相互探讨教育教育方法，促进教师业务水平的提高，加强信息化教学，提高教育质量。



外出考察对标学院，学习借鉴教育教学优秀经验做法，前往全国示范性高职院校——“四川机电职业技术学院”、攀枝花学院、成都农业职业学院等高校以及江海源和上海三菱电梯有限公司考察学习，深入了解机电工程专业实验室等方面的建设、学科竞赛和相关的实践教学情况，拓展老师们实践教学的视野，提升老师实践教学的水平。





为提高学生专业技能和实际操作能力和技术应用能力和弥补师资力量的不足，“双师型”师资和指导技师队伍建设与管理，保障系部教学有序、正常的开展，特聘请陈洪、吴鹏松两位攀枝花学院教授为机电专业兼职任课教师。

4.4.3 教学质量评价体系

教学质量评价实行院系两级评价制度。依据学院教学质量评价指标体系，教务处（教学督导委员会）对系部的教学质量进行评价，系部对本系部教师教学质量进行评价。教务处（教学督导委员会）定期检查系部教学及教学管理工作并对完成情况和完成质量进行评价，不定期抽查系部教师教学工作完成情况和完成质量，抽查结果纳入对系部评价；定期参加系部教研活动，对活动成效做出评价；随堂督查课堂教学情况并作出评价。教务处（教学督导委员会）每次对系部的检查评价结果都纳入年终考核。各系部负责对专业、教师、教学过程、教学效果实现全流程监控，对教师教学质量进行评

价，评价结果纳入教师个人年终考核并作为评职评级的依据。本学年度，共有教学督导 3 人，其中教授职称 1 人。教学督导配合教务处对 4 个系部共进行 6 次集中教学工作检查，抽查教师教学工作完成情况 40 人次，随堂听课 50 课次，与教师沟通 30 人次，参加系部教研活动 8 次。

4.4.4 教学诊断与改进机制

继续推进教学诊断与改进工作，按诊改要求，学习其他院校经验，逐步在管理制度、专业设置、教师队伍建设、课程体系建设、课堂教学与实践、校企合作、学生发展、质量监控等方面构建诊改流程，研究制定诊断模板，探索有效运行教学质量反馈模式，逐步形成诊改有效运行机制。

5 国际合作

为提升学院办学层次，推进高等教育国际化进程，为学生提供国际化的升学及就业渠道，学院拟开展以下国际交流与合作项目。

5.1 国际合作计划

马来西亚专升本、升硕项目：学院与世界排名前 500 的马来西亚名校思特雅大学达成合作意向，为学院毕业学生提供升本、升硕的升学项目。

日本升学、就业项目：学院与日本京都信息情报大学达成合作意向，为学院毕业学生提供专升硕的升学项目；学院与日本千代田教育集团达成合作意向，为学院中医养生保健专业的学生提供赴日本医养专业就业项目。

教师国际交流培训项目：为提高教师职业素养，开拓教师国际化视野，学院拟开展在职教师赴海外高校培训进修项目，学院与马来西亚国立理工大学达成合作意向，选拔优秀教师赴马来西亚学习交流。

6 服务贡献

6.1 科技服务

学院坚持以校企一体、产教融合为主线，以服务产业发展为宗旨，出台《横向科研项目及经费管理办法》《科研技术服务机构科研绩效量化考核办法》等管理制度，突出横向科研项目的考核和奖励，推动学院围绕企业技术难题切实开展横向科研项目。

2021年学院与米易华森糖业有限责任公司按照“校企一体”模式进行科技研发活动共计15项，到账资金35万元，学院横向科研项目实现数量从无到多、金额从小到大、合作行为从零散短期合作到批量长期合作转变。修订《科研资助、奖励与考核办法》等制度，突出知识产权、重大科研项目和标志性成果的奖励，获得有机产品认证2项，地方标准1项，企业标准2项，食品安全管理体系认证1项，质量、环境、职业健康安全管理体系各1项，商标注册6项。

表 6-1 2021 年度技术服务情况一览表

序号	类别	数量/金额
1	技术服务项目	15
2	横向技术服务到款额（万元）	35
3	授权实用新型专利/发明专利	1/1
4	有机产品认证	2
5	地方标准	1

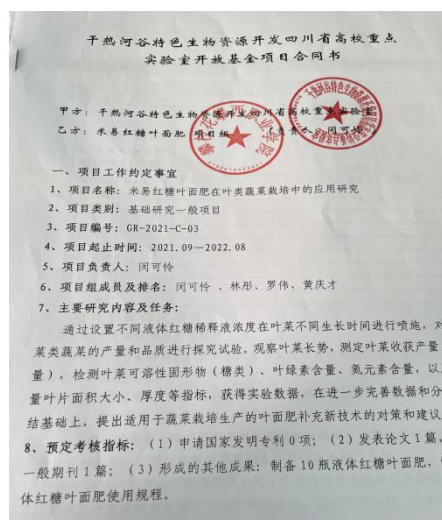
学院积极开展科研项目，对高职扩招“四辅人员”等群体高职教育进行研究，于2020年6月申报院级课题《退役军人等群体高职教育以学定教路径探索》，现代农业系拟定《米易红糖叶面肥在叶类蔬菜栽培中的应用研究》项目申报书，已通过攀枝花学院科技创新和发展规划处的审查，目前正在向学院科技创新和发展规申请立项。同年11月成功申报省级课题《高职院校网络育人体系构建研究》，完成具有特色的攀枝花攀西职业学院“三全”网络育人指标体系构建，对“三全”（全员、全过程、全方位）网络育人指标体系进行了立体交叉构建，以期实现人人，时时，事事，处处育人的时空架构。学院教师前后发表了《高职“四辅人员”线上教学存在问题及对策研究-基于攀枝花攀西职业学院对2020级春招生的调研》《百万扩招背景下高职英语线上教学课程思政探索》《高校网络育人体系下关于学生心理健康的监管和心理危机干预的探索》等论文，对“四辅人员”高职教育和高职院校网络育人体系构建的研究具有较高推广和运用价值。

图 6-1 项目申报书

**干热河谷特色生物资源开发
四川省高校重点实验室项目申报书**

项目类别	一般项目	<input checked="" type="checkbox"/> 基础研究项目
		<input type="checkbox"/> 应用研究项目
	重点项目	<input type="checkbox"/> 基础研究项目
		<input type="checkbox"/> 应用研究项目

项目名称：米易红糖叶面肥在叶类蔬菜栽培中的应用研究
 学科门类：园艺学
 起止时间：2021.09.01-2022.08.31
 申报单位：攀枝花攀西职业学院
 项目负责人：闵可伶
 联系方式：13668332695
 填报日期：2021年9月27日



6.2 培训服务

学院在企业职工技能提升、乡村振兴中发挥了学院的专业特色优势和专业人才优势，采取送技术下乡服务、专业技能培训、组织技术比武等形式，开展了焊工、电工、农机驾驶、叉车作业、高处作业、起重作业、压力容器作业、锅炉作业、农药经营人员培训、装载机司机、挖掘机司机、畜牧养殖技术等 12 个工种的相关培训，共培训社会学员 57 期，2879 人，其中贫困户人员 341 人。为企业员工提升技能技术及农村脱贫攻坚和乡村振兴提供了智力支持和技术支持。

图 6-2 开展技能培训



6.3 社会服务

学院基础教学和公共管理系组成推普“乡村推普三人组”，与米易县撒莲镇平阳村对接，积极落实“推普助力脱贫”活动。同时为响应国家乡村振兴战略规划，健全公共文化服务体系，秉承“推广普通话，服务当地，惠及米易”的理念，推普小组于 2021 年 3 月 27 日借助四川易安公司邀请担任该公司演讲比赛评委的契机，

在易安全公司上下进行普通话推广活动。

图 6-3 普通话推广



为深化“党史学习”，学院积极参与建党 100 周年活动，开设“思政讲堂”，对内向学院师生进行党史宣讲，对外邀请实践合作单位参与“思政讲堂”活动。学院基础教学和公共管理系伍亚林主任和思政教师王明老师（市县党史宣讲团队成员）主讲，开展一系列党史讲座活动，对内开展党史讲座六次，对外进行党史宣讲六次。

图 6-4 党史学习教育宣讲



2021年5月，米易县为推进农文旅融合发展特组织开展“阳光米易”文创大赛征集，学院为此次大赛提供了新山高隆、梨上世界云端普威、米易文化伴手礼包装设计三个稿件。

图 6-5 “阳光米易” 文创大赛参赛作品

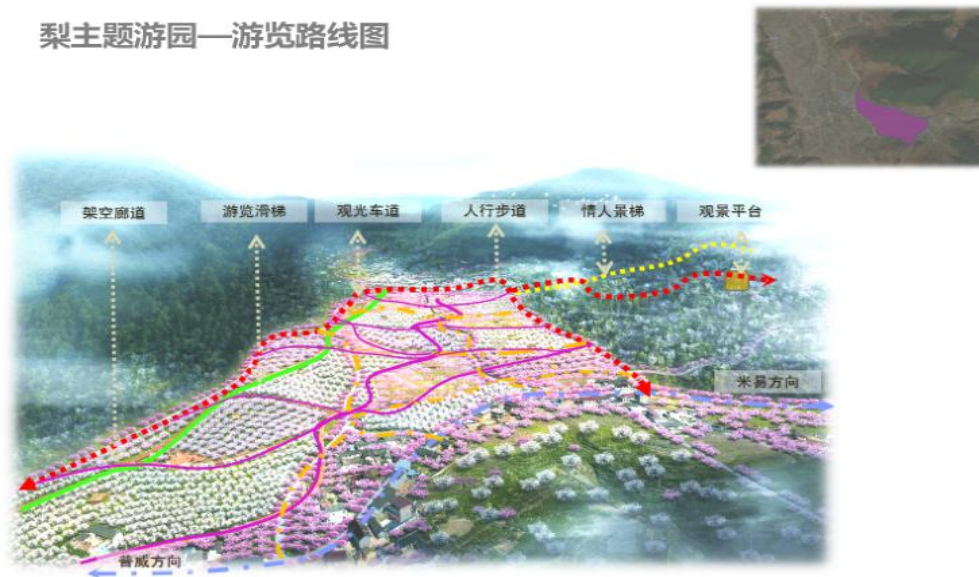


(米易文化伴手礼包装设计)



(新山高隆)

梨主题游园—游览路线图



(梨上世界 云端普威)

2021年6月，米易县攀莲镇城南社区举办庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演，学院秉承着积极开展社会服务，参与党史学习教育的工作思想，以朗诵节目《向慢火车致敬》参加文艺汇演。朗诵文稿在展示修建成昆铁路艰辛的同时，还揭示了中国共产党始终为人民服务、为人民谋幸福的初心，视觉独特，立意深刻，引起现场观众对这段历史的回忆和共鸣。

图 6-6 庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演



当前，学院还与攀枝花佳禾农业发展有限公司达成合作协议，为其拟定脐橙、火龙果种植基地可行性研究报告和相关技术解答。

图 6-7 攀枝花佳禾农业发展有限公司



7 面临挑战

随着乡村振兴战略的实施、5G 技术及 AI 人工智能的应用，学院办学条件得以改善，紧紧围绕学生需要的指导性知识、技能拓展等方面开展工作，师资队伍不断加强，但未来的道路还很漫长，从总的来看，学院面临挑战主要有以下几方面：

7.1 “双师型” 教师队伍建设滞后

保障高等职业教育教学质量的关键在于“双师型”教师队伍建设。兼职教师作为高职院校师资队伍的重要组成部分，也是“双师型”教师的重要来源。但目前我院兼职教师队伍缺乏稳定性，部分兼职教师具有“双师”资格，但一人兼多职，具有很大的流动性。教师缺乏高职“双师型”教师意识。部分教师持有的职业资格证书与其所要传授教学的专业并无直接联系。鉴于此，学院将加强“双师型”

教师队伍建设的奖励机制，有助于预防教师资源流失，并对新人才的引进有积极作用。

7.2 校内实践教学条件有待改善

我院现有的校内实验实训仪器设备还不能完全满足高职教学需求，专业实训实验室建设进程推进较慢。高职院校应更注重学生动手能力的训练，受各种因素的干扰，系部各专业实验实训基地的建立一直还未正式实施，给教育教学造成诸多不便，需要加快实验实训室建设进度，以保障各专业基础技能训练的教学水平和质量。

7.3 教学管理方式的现代化和管理手段的信息化有待提高

我院教学管理方式的现代化和管理手段的信息化建设实行的时间短，管理人员的管理理念、素质有待提高，以及缺乏有效的管理规章制度等，在一定程度上影响了教学管理信息化建设进一步发展完善，影响了教学质量与人才发展。

7.4 专业建设需要进一步优化

目前学院的品牌专业、优质专业还未显现，特别是以重点专业为龙头的优势专业品牌效应需要加强建设。未来，学院应聚焦专业与产业的精准对接，深化产教融合，强化资源共建共享，加大品牌专业和优质专业建设力度。

7.5 产教融合水平还需进一步提升

产教融合是学院的活力之源，学院依托米易华森糖业有限责任公司企业技术中心、特色原汁红糖研发平台、米易县百家农业开发公司等产教融合平台，在立德树人和科研创新方面取得了一定成效。未来学院立足“产业数字化、数字产业化”的产教融合、

校企一体水平还需进一步提升，需要进一步打造校企命运共同体，强化产教融合平台建设，优化产教融合协同育人机制和相互促进的内在动力机制，不断促进专业发展，推动形成区域产业与专业互为支撑的协调发展态势。

执笔人：侯 靖（13982367547）

联系人：陈元森（18164675650）

8 高等职业教育指标

附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14672	攀枝花攀西职业学院	1	就业率	%			无毕业生
		2	毕业生本省就业比例	%			无毕业生
		3	月收入	元			无毕业生
		4	理工农医类专业相关度	%			无毕业生
		5	母校满意度	%			无毕业生
		6	自主创业比例	%			无毕业生
		7	雇主满意度	%			无毕业生
		8	毕业三年晋升比例	%			无毕业生

附件 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14672	攀枝花攀西职业学院	1	全日制在校生人数	人	158	237		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	42	46	学校填报
				满意度	%	97%	98%	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	42	46	学校填报
		满意度		%	95%	96%	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	12	5	学校填报
				满意度	%	97%	98%	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	12	5	学校填报
				满意度	%	95%	92%	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	24	10	学校填报
		满意度		%	94%	95%	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	42	46	学校填报
				满意度	%	100%	100%	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	42	46	学校填报
				满意度	%	100%	100%	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	42	46	学校填报
		满意度		%	100%	89%	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	15人			学校填报
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	2			
(2) 参与各社团的学生人数	人		15					

附件 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	1.16	3.33
2	双师素质专任教师比例	%	12	8.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21	2.02
4	教学计划内课程总数	门	24	106
	其中：线上开设课程数	门	24	77
	线上课程课均学生数	人/门	44.03	46.14
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	500	500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	2.5	1.52
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	165000	55976.68

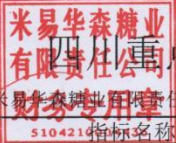
附件 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14672	攀枝花攀西职业学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人			——
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日			——
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日			——
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日			——
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式: ××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个			填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个			
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项			填报格式: ××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个			填报格式: ××(平台名称)成立于×年×月;须逐一列出,否则数据无效。		

附件 5：服务贡献表

院校代码	院校称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14672	攀枝花攀西职业学院	1 全日制在校生人数	人	158	238	
		毕业生人数	人	0	0	
		其中：就业人数	人	0	0	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	0	0	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	0	0	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	752	962	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项		7/0	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		2/1	
6 专利成果转化数量	项		6			
7 专利成果转化到款额	万元					

	8	非学历培训项目数	项	31	57	
	9	非学历培训时间	学时	4340	8600	
	10	非学历培训到账经费	万元	166.1	178.7321	
	11	公益性培训服务	学时			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）						



四川省重点企业技术创新统计表

填报单位：米易华森糖业有限责任公司

指标名称	计量单位	当期累计
10.企业办科技机构数	个	1
11.企业科技活动人员合计	人	67
合计中：①参加科技项目人员	人	63
②科技管理和服务人员	人	4
合计中：高中级技术职称人员	人	23
合计中：研究与试验发展(R&D)人员	人	57
合计中：企业办科技机构活动人员	人	67
#技术中心人员	人	67
12.企业科技活动经费筹集总额	万元	832.00
①银行贷款	万元	0
②政府资金	万元	0
③从销售收入中提取经费	万元	832
13.企业科技活动经费支出总额	万元	817
①企业内部开展科技活动经费支出	万元	703
#研究与试验发展(R&D)经费支出	万元	237.4
#新产品开发经费支出	万元	465.6
②委托外单位开展科技活动经费支出	万元	114.00
#对科研院所及高等学校支出	万元	35.00
#对其他企业支出	万元	79.00
合计中：全部科技项目经费内部支出	万元	817
#研究与试验(R&D)项目支出	万元	237.4
合计中：企业办科技机构科技活动经费支出	万元	817
#技术中心科技活动经费支出	万元	817
14.企业全部科技项目数	项	15
合计中：①新产品开发项目	项	9
②研究与试验发展(R&D)项目	项	6
合计中：①完成项目	项	0
②尚在开发中的项目	项	15
③新增项目	项	1
合计中：企业办科技机构项目	项	15
#技术中心项目	项	15
16.企业拥有发明专利数	件	24
17.企业技术改造及技术获取经费支出总额	万元	362
#技术改造经费支出	万元	362
19.企业产品销售收入	万元	8404.5
其中：新产品销售收入	万元	5336
21.企业利润总额	万元	1275
其中：新产品利润总额	万元	962



附件 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	2611.9
			其中： 年生均财政专项经费	元	0	2611.9
		2	教职员工额定编制数	人		
			在岗教职员工总数	人	143	143
			其中： 专任教师总数	人	99	99
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1920	1920
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中： 生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中： 生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元		
			其中： 财政专项补贴	元		